

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «29» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
ДЮЦ «На Комсомольской»
_____ Т.М. Дмитриева
Приказ №198/1-о
от «29» декабря 2020 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, (далее – ИУП), в том числе при ускоренном обучении, муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской» (далее Учреждение) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Образовательного учреждения.

1.2 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

2. Порядок организации процесса обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется, для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми

интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации или имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, дистанционную, смешанную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по дополнительной общеобразовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и выбора индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной программе (на основании Положения о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской»)

2.6. Учебный год для обучающихся по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с календарным учебным графиком.

2.7. Перевод обучающегося на обучение по ИУП может осуществляться в начале или в течение учебного года.

2.8. Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут возложенные на них обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в

том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования Учреждения в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогом дополнительного образования готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план (ускоренное обучение);
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимися в заявлении о переходе.

3.3. В проектировании индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана (ускоренного обучения):

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);
- заместитель директора составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- заместитель директора организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определенные сроки.

3.5. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:

- индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут);

- расписание учебных занятий и консультаций.

3.6. Требования, предъявляемые к ИУП:

- ИУП является самостоятельным, в составе общеобразовательной программы дополнительного образования, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.
- ИУП разрабатывается в виде приложения к общеобразовательной программе дополнительного образования по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный/постоянный).
- ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка) согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.
- ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 15 сентября нового учебного года (для годового ИУП) и не позднее, чем за месяц до начала мероприятия (для краткосрочного ИУП).

4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской»).

5. Порядок реализации ИУП в Учреждении и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим Положением.

5.2. Оформление документации осуществляется в журнале учета работы педагога дополнительного образования отдельным списком.

5.3. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «На
Комсомольской»
Т.М. Дмитриева

Приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
(НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ)**

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ)

Сроки реализации:

Возраст обучающейся:

Составитель:

педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество

Калининград

_____ *учебный год*

Приложение 2

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		теория	практика	итого	
1					

Приложение 3

Содержание индивидуального учебного плана

Сроки прохождения	Планируемые мероприятия/ Содержание работы	Количество часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами	Планируемый результат

Маршрутный лист обучающегося

ФИО _____

Объединение _____

Руководитель _____

Ожидаемые результаты _____

Критерии оценки ожидаемых результатов:

Индивидуальный маршрут:

Дата	Тема	Кол- во часов	Сроки	Методы изучения темы	Результат	Подпись руководителя

Отчет педагога по реализации индивидуального образовательного маршрута
за период (1 полугодие; 2 полугодие; итоги)
20__/20__ учебный год

(ФИО учащихся)

студия _____

по программе _____

педагог дополнительного образования _____

Планируемые мероприятия/ Содержание работы	Результаты деятельности

Мероприятия (примерный перечень мероприятий с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

- Психолого-педагогическая коррекционная работа:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Промежуточные результаты	Оценка результатов	Перспективные задачи развития/рекомендации
Психологическая и педагогическая диагностика					
Скрининговые исследования					
Психолого-педагогическое консультирование педагогов группы: информирование о результатах диагностических исследований. Консультация. Организация условий для совместной деятельности					
Психолого-педагогическое просвещение родителей: информирование о результатах диагностических исследований.					

Совместные творческие работы родителей и ребенка. Открытое занятие для родителей					
Индивидуальная работа по индивидуальному образовательному маршруту					
Обеспечение посещаемости занятий объединения					
Оформление выставки творческих работ					
Организация участия в конкурсах различного уровня					